

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	2084414
施設名（園名等）	むらやま幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

色 その2 … 様々な色の野菜を使って野菜スタンプを作ろう！

<テーマの設定理由>

（テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など）

毎年、じゃが芋掘り、さつま芋掘り、みかん狩り、栗拾い、大根掘りなどの畑行事があり、子どもたちは興味を持って畑に行き、自分の手で様々な色の果実を収穫をしている。また、世の中には様々な色の野菜があるので、それをいくつか用意して、色を問いかけ、考えさせる。また細部の形については書画カメラで拡大し、大きな電子黒板でみんなで観察し、深く詳しく知る機会とする。

また、その野菜でスタンプを作り、画用紙に自由にスタンプして、絵の具の発色や混ざり方を楽しめるようにする。

2. 活動スケジュール

- ・子どもたちが普段目にする野菜や、珍しい色や形の野菜を用意する。
- ・用意した野菜の名前を考えさせた上で伝える。
- ・書画カメラを用いて拡大し、電子黒板で特徴を見る。
（そのまま、縦に切る。横に切るなど形を変えて、違いを観察する。）
- ・各クラスに分かれ、観察した野菜に触れ、感触や匂いを感じとる。
- ・切った物を使用し、絵の具をつけ、白い画用紙に自由にスタンプする。
- ・活動の様子は、購入したVログカメラ、パソコンを活用して記録する。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、教諭との関わり等)

- ・ちんげん菜、ピーマン、ししとう、しいたけ エリンギ、ブロッコリー、ペコロス・ヤングコーン、れんこんの9種類の野菜・包丁・まな板
- ・絵の具(赤・黄・緑・水色、ピンク、紫、茶色、青など)・絵の具容器・新聞紙・机・ぬれ雑巾・白画用紙

野菜の名前を知っている子は積極的に発言し「見たことある」「○○だ」とすぐに興味を持っていた。色を問いかけると、はっきりとした色ではないものでも、「○色だ」とそれぞれが感じる色を伝えてきた。珍しい野菜を見せると名前を答えられた子がいて驚き、子どもたちも覚えようと関心を持っていた。カメラに映し、拡大すると歓声が挙がり、普段目にしていない野菜でも細部が見えたことにより、「線がある」「周りは緑だけど中は白いね」「これは種だよ」「星の形だ」などと各々感じたことを言葉にする姿がたくさん見られた。スタンプをする為に準備をしていると「早くやりたい」とソワソワ、ワクワクする様子が見られ、どの野菜でやってみようか友だち同士で相談していた。画用紙にスタンプをし、形が表れると保育者に声をかけ、「できたよ!」「これは○○でやったよ」と報告する姿や、友だちに見せて教える姿、それを真似してやってみる姿などが見られた。同じ野菜でも切り方による形の変化、野菜の線模様などを楽しんだり、絵の具が混ざった時の色の変化に気づき、言葉にして周囲に伝えている子もいた。その後の給食では、いつもよりも野菜のおかずに興味を持っていて、一口食べてみようかと挑戦する子がいたり、子ども同士や保育士との会話のきっかけになっていた。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・電子黒板を用いて拡大することにより、大人数で一度に見ることができ、集中して見ていた。
- ・見るだけでなく実際に触ったり、匂いをかいだり、切った断面の違いなどを観察でき、子どもたちの興味・関心の広がりを実感できた。
- ・自由にスタンプしたことで、各々が野菜により持ち方を変えたり、力加減を調節し考えながら取り組んでいる様が見られた。
- ・絵の具でいろいろな色を混ぜることで、様々な混ざり方を楽しんだ。
- ・子どもだけでなく保育者側も一緒に楽しむことができた。